

Jaarplan - jaarverslag 2024 - 2025

**Openbare Basisschool
Durperhonk**
DE COCKSDORP



JAARPLAN 2024 - 2025		JAARVERSLAG 2024 - 2025	
School	Openbare Basisschool Durperhonk	School	Openbare Basisschool Durperhonk
Datum	26-08-2024	Datum	
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: 1. welke voornemens we hebben in relatie tot het schoolplan 2. welke scholing we gaan volgen 3. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes aan. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Kinderen ontwikkelen kennis en leren vaardigheden, waardoor zij een leven lang blijven leren.	Wij zien in alle groepen kinderen die graag willen leren. Zij worden van kleins af aan begeleid in het verantwoordelijk worden/zijn voor je eigen leren. We nemen kinderen serieus, gaan regelmatig met ze in gesprek en betrekken hen bij hun leerplannen. We focussen volgend schooljaar op een nog meer zichtbare doorgaande lijn binnen de portfolio's. Het accent ligt in 2025-2026 op het verstevigen van het onderwijs in groep 1-2, waarbij het hele team betrokken wordt. De doorgaande lijn 3 t/m 8 staat als een huis en blijven we onderhouden. De rol van onze leraarondersteuner is al sterker, maar kan nog meer versterkt. Ook hier gaan we volgend schooljaar mee aan de slag.
2. Burgerschap: kinderen ontwikkelen zich optimaal als mens in relatie tot zichzelf, de ander en de omgeving.	
3. Professionele cultuur. Inzet op talent en versterken van de sociale dynamiek.	
4. Doorgaande lijn op onderwijskundig gebied is zichtbaar door de hele school	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Basisformatie: 4,2727 met werkdrukverlichting en zorg; 4,5527 inzetbaar Totale uitgave: 4,67, waarvan 3,27 leerkracht; 0,5 directie; 0,2 IB en 0,7 leraarondersteuner.	Alle opbrengsten / beleidsvoornemens zijn grotendeels behaald. Waar we mee doorgaan volgend schooljaar is: HB (hoogbegaafdheid/meerkunners) voldoende uitdaging bieden met name op het gebied van rekenen, naast de themaopdrachten op hoog niveau. Tot en met groep 5 wordt op de toetsen een 100% score op 1S doelen behaald. Vanaf groep 6 wordt dit iets lager, maar zitten we nog steeds boven het landelijk gemiddelde. De uitdaging blijft hoe wij omgaan met kinderen met een eigen OPP en de ondersteuningsbehoeften die daar uit voortvloeien, naast het bieden van voldoende uitdaging aan de meerkunners.
Groepen	1 / 2 3 / 4 / 5 en 6 / 7 / 8	
Functies [namen / taken]	4 groepsleerkrachten, 1 leraarondersteuner, 1 intern begeleider, 1 vakleerkracht gym en 1 schoolleider. Administratie doet iemand voor 2 uur per week	
Twee sterke kanten	1. Klein team, waardoor overleg makkelijk te realiseren is, wij de kinderen allemaal goed kennen en de lijntjes naar de ouders kort zijn. 2. Team met een grote betrokkenheid.	
Twee zwakke kanten	1. Klein team, dat verantwoordelijk is voor alle leerlingen en alle taken die binnen een basisschool gedaan moeten worden. Klein maakt ons ook kwetsbaar. Een harmonieuze samenstelling van het team is soms moeilijk te realiseren. 2. Vertrouwen in elkaar opbouwen en vasthouden.	
Twee kansen	1. Samen het onderwijs nog beter op elkaar afstemmen. 2. De groep ouders die de school een warm hart toedragen en daarbij ook de handen uit de mouwen willen steken of op andere wijze een bijdrage willen leveren groeit.	
Twee bedreigingen	1. Een school met 60 leerlingen is financieel, onderwijskundig en qua werkdruk een uitdaging 2. Kleine leefgemeenschap op en rond de school maakt ook kwetsbaar.	

Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Leerlingen steeds meer de regie geven over hun eigen leren, d.m.v. het stellen van reële doelen. Formatief evalueren. Het flexibel inzetten van toets momenten waardoor er zicht is op "waar sta ik nu" . Kinderen en teamleden laten werken vanuit een growth mindset. Kinderen bekend maken met de leerkuil en deze kennis laten helpen bij het leren. Dit kan ik; dit kan ik bijna; dit kan ik nog niet. Meer- of hoogbegaafde leerlingen gebruik laten maken van de leerkuil door uitdagende opdrachten aan te bieden of onderzoeken uit te laten voeren, waarbij gezamenlijk de succescriteria opgesteld zijn.
--	--

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	Er zijn dit schooljaar enkele kinderen verhuisd. 1 leerling is naar het Kompas gegaan. Hier bleek zij niet op haar plek. Ze zit nu in Den Helder op school. Er is 1 leerling verhuisd naar Texel en bij ons in groep 1 gekomen. Zij gaat volgend schooljaar naar groep 2. We hebben volgend schooljaar een hele kleine groep 1-2 (7 leerlingen in groep 2). In december komt de eerste leerling in groep 1. Na de kerst komen er nog 5 kinderen in groep 1 bij. Het blijft dus een kleine groep. We komen, zoals het er nu uit ziet, in februari 2026 uit op 56 leerlingen in de hele school.
5	11	6	9	10	7	8	8		64	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	5 (0 mannen en 5 vrouwen)	We hebben voor december 2024 alle ontwikkelgesprekken gevoerd. De scholing die we gepland hadden is uitgevoerd.	
Aantal medewerkers OOP	2 (0 mannen en 2 vrouwen)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	0		
Aantal BHV-ers	2		
Aantal geplande FG's	0	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	1	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	7	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Kunstzinnige vorming	Herziening van het cultuurbeleidsplan in 2024-2025	groot
GD2	Speerpunt	Kinderen ontwikkelen kennis en leren vaardigheden, waardoor zij een leven lang blijven leren.	groot
GD3	Speerpunt	Burgerschap: kinderen ontwikkelen zich optimaal als mens in relatie tot zichzelf, de ander en de omgeving.	groot
GD4	Speerpunt	Professionele cultuur. Inzet op talent en versterken van de sociale dynamiek.	groot
GD5	Speerpunt	Doorgaande lijn op onderwijskundig gebied is zichtbaar door de hele school	groot

Uitwerking GD1: Herziening van het cultuurbeleidsplan in 2024-2025	
Werkgroep	cultuur
Hoofdstuk / paragraaf	Kunstzinnige vorming
Resultaatgebied	Cultuuronderwijs
Huidige situatie + aanleiding	Het beleidsplan Cultuur loopt in 2024 af. We evalueren ons oude plan en bekijken of de lange termijn doelen zijn behaald (juni 2024). Dit schooljaar starten wij met een nieuwe 4 jaarlijkse cyclus. Wij vernieuwen het cultuurbeleidsplan voor de komende 4 jaar.
Gewenste situatie (doel)	Nieuw cultuurbeleidsplan voor 2024-2028.
Activiteiten (hoe)	Werkgroep bijeenkomsten om nieuw beleidsplan voor te bereiden. Delen met het team in teamvergadering januari 2025.
Consequenties organisatie	Geen. We gaan door op de ingeslagen weg.
Consequenties scholing	Geen. Scholing is afgelopen jaren gevolgd en wordt nu in praktijk gebracht.
Betrokkenen (wie)	Hele team. Regie vanuit de werkgroep.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	werkgroep cultuur
Kosten	n.v.t.
Meetbaar resultaat	Nieuw beleidsplan voor de komende 4 jaar.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In voorjaar 2025 doen wij mee met een onderzoek Cultuur vanuit het ministerie bij leerlingen groep 8. In juni 2025 evalueren wij 2024-2025 en vullen het jaarplan 2025-2026 aan met de ideeën en afspraken van dat moment.
Borging (hoe)	Jaarlijks in juni wordt het afgelopen jaar geëvalueerd en het nieuwe schooljaar gepland. De werkgroep zorgt dat cultuur altijd een onderdeel is van de themaplanning. Deze thema's worden in verschillende teambijeenkomsten vormgegeven.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		afgerond
Volgend schooljaar geeft onze collega van groep 1-2 de muzieklessen aan de hele school. Zij richt haar lessen in vanuit 123Zing, passend bij de thema's. Er wordt de komende jaren verder gewerkt vanuit het beleidsplan. Deze wordt minimaal 1 keer per jaar in juni geëvalueerd.		
Voortgang		
Yvonne De Jager 30 juni 2025 11:22		Afrondende fase
Het Cultuurbeleidsplan is gemaakt en gedeeld met het team. Puck houdt alle wijzigingen m.b.t. de activiteiten en planningen van Artex bij. Dit betekent dat er regelmatig wordt bijgestuurd. Komend schooljaar is Film het hoofdthema. Puck en Yvonne maken hiervoor afspraken met Maurice. Komend schooljaar doen we niet mee met IMV. Onze nieuwe collega van groep 1-2 Marian Bijkerk gaat de muzieklessen op Durperhonk doen. We hebben hiervoor iedere dinsdagmiddag afgesproken. Marian laat de lessen vanuit 1-2-3 Zing aansluiten bij de thema's. De groepsleerkracht is bij de lessen aanwezig, zodat er op elk moment nog even gezongen kan worden. We evalueren voor kerst of dit naar tevredenheid gaat en sturen waar nodig bij.		
Yvonne De Jager 29 november 2024 09:57		Werkfase
Op de evaluatie / planningsdag in juni 2024 hebben wij de thema's van 2024-2025 besproken en alvast ideeën uitgewisseld. De werkgroep heeft afstemming gezocht met Maurice over CMK4 en activiteiten vastgelegd. Werkgroep bijeenkomst op 28 november 2024. Oude beleidsplan doorgenomen en bekeken of de doelen behaald zijn. Nagenoeg alle doelen zijn bereikt. Beleidsplan 2024-2028 opgesteld aan de hand van deze evaluatie. Planning 2024-2025 toegevoegd. Meerjarenplanning toegevoegd. Yvonne bekijkt de financiële planning voor de komende jaren. Puck houdt zich bezig met de uitvoerende zaken, zoals bijvoorbeeld de Kunstweken.		

Uitwerking GD2: Kinderen ontwikkelen kennis en leren vaardigheden, waardoor zij een leven lang blijven leren.	
Werkgroep	taal-lezen
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	• Verhogen van leesmotivatie vooral in de bovenbouwgroepen. • Aansluiting zaakvakkenonderwijs VO.
Resultaatgebied	Lezen en WO
Huidige situatie + aanleiding	Leesmotivatie van de kinderen in de bovenbouw is nog niet zoals we die willen hebben. ER zijn hiaten in kennis blijkt vanuit het VO
Gewenste situatie (doel)	Kinderen die gemotiveerd hun boek lezen en het verhaal helemaal beleven. Kinderen die uit eigen beweging een boek willen lezen. Kinderen die in groep 6-7-8 ook hun technisch leesniveau behouden of verbeteren. De kennis die leerlingen opdoen bij de thema's vanuit Blink komen overeen met wat het VO verwacht dat PO leerlingen kennen en kunnen.
Activiteiten (hoe)	Boekpromotie door: activiteiten bij de bieb; een mooi aanbod aan boeken vanuit de bieb; zichtbaar maken welke boeken gelezen zijn in de groep. Voorlezen iedere pauze. Blink lezen groep 6-7-8 leerjaar 1 inzetten als methode voor voortgezet technisch lezen, lees motivatie, woordenschat en begrijpend lezen. Deze combi is nieuw dit schooljaar. Kerndoelen WO en begrippen VO op elkaar afstemmen.
Consequenties organisatie	Contact PO/VO t.a.v. aardrijkskunde, geschiedenis en biologie organiseren. Er is een gelijk geschakeld rooster op school in groep 3-4-5 en 6-7-8.
Consequenties scholing	Blink lezen Webinars oppakken.
Betrokkenen (wie)	Team en met name Johanna als leescoördinator en Kris als lkr. 6-7-8
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Johanna
Omschrijving kosten	Blink lezen licentie 35 euro per ll. Bieb: 8 euro per leerling 300,00 voor aanschaf nieuwe leesboeken.
Meetbaar resultaat	Zichtbaar betrokken leerlingen bij de leeslessen. Goede resultaten op technisch en begrijpend lezen. Schoolnormen behaald. Goede overstap naar VO op gebied van ak, gs en bio.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	teamvergaderingen en jaarevaluatie.
Borging (hoe)	Klassenconsultaties; teamvergaderingen; ervaringen delen Zichtbaar op het ontwikkelbord.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		naar volgend jaar
Voortgang		
Yvonne De Jager 30 juni 2025 13:20		Afrondende fase
We gaan door met Blink lezen leerjaar 2 voor 25-26. We blijven thema's verrijken met Close readinglessen. Deze vaardigheden helpen kinderen om alle teksten goed te doorgronden. Dit zien we bij bijna alle kinderen terug in de resultaten begrijpend lezen. Niet alle thema's van Blink lezen zijn geschikt voor de hele school. Kris geeft aan dat het (begrijpend)leesonderwijs best een ander thema kan hebben dan het gekozen schoolthema. Hierdoor zitten we minder vast. Bij thema's buiten Blink lezen om blijven we Close reading inzetten. Inzet van Bouw vanaf januari in groep 2, komend jaar goed bekijken. We gaan door met de extra ondersteuning begrijpend lezen en pre-teaching door Mâry en Johanna. We hebben meegedaan aan de voorleeswedstrijd. Dit doen we volgend schooljaar weer. We hebben meegedaan aan de voorleesdagen januari/februari. Ook dit is goed bevallen. De kinderen van groep 6-7-8 lezen voor aan de jongere kinderen. Voor beide doelgroepen levert het veel leesplezier op. De andere leesactiviteiten gedurende het schooljaar blijven we ook doen. De grote bank geeft kinderen een fijne leesplek.		
Yvonne De Jager 30 juni 2025 13:10		Werkfase
Blink lezen voor de hele groep 6-7-8 bevalt prima. Is wel een pittig niveau voor sommige leerlingen. Kris moddelt veel en neemt kinderen mee in het systeem. We zien dat de leesmotivatie stijgt! Kinderen vragen om de lessen. De thema's zijn uitdagend en de boeken spreken kinderen aan. Voor kinderen die het moeilijk vinden starten we met pre-teaching / woordenschat bij Mâry.		
Yvonne De Jager 30 juni 2025 13:07		Werkfase
We zijn, na een uitprobeerperiode in 2024, positief over Blink Lezen voor de bovenbouw. Voor schooljaar 24-25 is er een mogelijkheid voor de verdeling van de thema's van groep 5-6 en 7-8 in een 3 combinatiegroep. Dit betekent een vast aanbod vanuit Blink voor 3 jaar. We hebben voor 24-25 leerjaar 1 Blink Lezen aangeschaft. We vullen hier en daar aan met Close reading, omdat we de schoolbrede thema's meer diepgang willen geven. Hierdoor bevorderen we ook de aansluiting met de OSG.		

Uitwerking GD3: Burgerschap: kinderen ontwikkelen zich optimaal als mens in relatie tot zichzelf, de ander en de omgeving.	
Werkgroep	Burgerschap
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	• Opstellen visie en plan burgerschap; implementeren en borgen. • De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij rekening houdt met de wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap
Resultaatgebied	burgerschap
Huidige situatie + aanleiding	Met KiVa werk je aan 8 van de 11 domeinen van burgerschap: • Vrijheid en gelijkheid • Macht en inspraak • Democratische cultuur • Identiteit • Diversiteit • Solidariteit • Digitaal samenleven • Denk en handelwijzen De overige drie domeinen: duurzaamheid, globalisering en technologische ontwikkeling behandelen wij vanuit de onze wereld oriënterende methode Blink Wereld geïntegreerd.
Gewenste situatie (doel)	Burgerschapsbeleidsplan dat voldoet aan de eisen van de inspectie. Kinderen die zich positief ontwikkelen tot actieve deelnemers van de maatschappij. Dit betekent o.a.: de kinderen kunnen democratisch overleggen. Elke stem is gelijk!
Activiteiten (hoe)	We bieden kinderen de mogelijkheid zich te ontwikkelen tot een medemens die bereid is een eigen unieke plaats in de maatschappij te gaan innemen. Daarvoor werken we aan houdingen, vaardigheden en kennis op gebied van democratie, participatie en identiteit. We zien de school als een samenleving in het klein, waarin de leerlingen leren een positieve en actieve bijdrage te leveren. Hun eigen groep is de democratische samenleving. Er worden regels gemaakt, er wordt gepraat, geluisterd, gediscussieerd, problemen worden besproken en opgelost. Om deel te nemen (participeren) moeten kennis en vaardigheden die daarvoor nodig zijn worden geleerd en geoefend. Dit doen we via de wereld oriënterende vakken en via de Kiva/SterkWerk-lessen. Kinderen leren op hun eigen manier een antwoord te geven op uitdagingen, opdrachten en mogelijkheden in onze maatschappij (identiteit). Kennismaken met andere culturen en elkaar respecteren is hierin een belangrijk onderdeel. In de bovenbouw is apart aandacht voor onderwerpen als democratie en verkiezingen. Omdat een positief en veilig klimaat voorwaarde is om je goed te ontwikkelen, richten wij ons op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Hiervoor zetten wij de methode Kiva in. Vanuit Kiva werken wij, na deel genomen te hebben aan het onderzoek naar de effecten van SterkWerk (ondedeel van Kiva), als controle groep, dit jaar actief met SterkWerk. Het team wordt hierin getraind door Marco Derr.
Consequenties organisatie	Afname van Kiva / Sterk Werk monitor 2 keer per jaar in groep 6-7-8. Ouders toestemming laten geven voor gebruik van gegevens voor onderzoek. Ouderavond Kiva en SterkWerk op dinsdag 19 november.

Consequenties scholing	Kiva scholing Filosoferen (regiodag) hele team en voor SterkWerk: april 2024 en de tweede middag op 19 november.
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur en teamleden
Omschrijving kosten	Scholing Kiva. De deelname aan het onderzoek van SterkWerk levert ook een besparing op. Het programma en de scholing is gratis voor twee jaren.
Meetbaar resultaat	Burgerschapsplan dat voldoet aan de norm van inspectie. Kinderen als actieve deelnemers van de maatschappij, waarbij de ontwikkeling start bij het individu in relatie tot de ander en de omgeving. subdoel: kinderen kunnen democratisch overleggen. Elke stem is gelijk!
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Jaarevaluatie team juni 2024.
Borging (hoe)	Via teamvergaderingen, methode Kiva / SterkWerk, monitor Kiva / SterkWerk.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		afgerond
Zie voortgangsverslag.		
Voortgang		
Yvonne De Jager 30 juni 2025 11:16		Afrondende fase
Jaarevaluatie van 27 juni 2025. Burgerschapsplan is goedgekeurd door het team. Er hoort nog een curriculum bij, waarbij per thema de doelen zijn uitgeschreven. Dit pakt Yvonne op in 2025-2026, met de thema's die dan gekozen zijn. Yvonne het de presentatie van het onderzoek SterkWerk gevolgd via Zoom. Belangrijkste conclusie is dat het werkt als je het in je organisatie implementeert en dagelijks of wekelijks aandacht aan besteed. Afspraak 2025-2026: wekelijks een klassenvergadering in groep 6-7-8; leerlingenraad vanaf groep 5 samenstellen; 5 of 6 keer per jaar samen vergaderen met de leerlingen; onderwerpen vanuit school, klas en Texelse leerlingraad agenderen. De verdeling van de rollen zetten we voort in 2025-2026. Onze nieuwe collega voor groep 1-2 zal komend schooljaar geschoold worden t.a.v. Kiva. Er gaan meerdere leerkrachten naar de regiomiddag op 1 oktober 2025. Yvonne heeft nog een evaluatie / planningsgesprek met Marco Derr op 1 september 2025.		
Yvonne De Jager 30 juni 2025 11:08		Afrondende fase
Het beleidsplan Burgerschap is klaar en gedeeld met het team.		
Yvonne De Jager 16 oktober 2024 11:37		Werkfase
November 2024:		
Yvonne De Jager 26 september 2024 14:26		Werkfase
In 2024 hebben wij 3 bijeenkomsten gepland. De directeur maakt het burgerschapsbeleidsplan en presenteert dit eerst aan de werkgroep en vervolgens aan het team. Daarna biedt zij het ter controle aan aan Hermien. Inspectie controle in mei 2024 op de Bruinvis o.a. op burgerschap heeft informatie opgeleverd. Iedere school moet zorgen voor een doelgericht, samenhangend en herkenbaar curriculum voor het burgerschapsonderwijs in alle groepen. Hiervoor nemen wij het hele schooljaar de tijd. Scholing SterkWerk juni 2024 en november 2024. Ontwikkelbord ingericht en eerste doelen gesteld op 10 oktober 2024. Actie team. Conceptplan burgerschap klaar op 21 oktober 2024 actie Yvonne. Visitatie doorgaande lijn Durperhonk op 22 oktober 2024. Verdere aanscherping plan n.a.v. teambespreking; visitatie; consult Hermien (november 2024) actie Yvonne.		

Uitwerking GD4: Professionele cultuur. Inzet op talent en versterken van de sociale dynamiek.	
Werkgroep	professionele cultuur
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	• Verbinding met ouders • Communicatie intern en extern • Opbouw van een professionele leergemeenschap met vertrouwen en respect voor elkaar.
Resultaatgebied	teamvorming en professionalisering
Huidige situatie + aanleiding	Balans in het team is nog pril. Er is een nieuwe intern begeleider voor 1 dag op Durperhonk. Zij is bekend door haar begeleiding van verschillende leerlingen op het gebied van spraak-taal.
Gewenste situatie (doel)	Balans in het team met een stevige basis. Veilige werkomgeving voor ieder teamlid. Verbinding met ouders nog meer versterken, maar wel vanuit duidelijke rollen.
Activiteiten (hoe)	Coaching Johanna in nieuwe rol teambuilding Werkmomenten inplannen voor de werkgroepen Minimaal twee ouderbijeenkomsten (vanuit Kiva/SterkWerk en ouderspel?)
Consequenties organisatie	Meerdere momenten van coaching inplannen Minimaal 5 keer per jaar werkmomenten inplannen voor de werkgroepen Momenten van reflectie op feedback plannen Meerdere ouderbijeenkomsten plannen en momenten waarbij ouders de school in bedrijf kunnen meemaken. Samen vieren.
Consequenties scholing	Coaching individu Teamscholing t.a.v. HB Teamscholing SterkWerk en Kiva
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Yvonne en Linda
Kosten	Kiva scholing team 945,00 en ouderavond Kiva / SterkWerk is 450,00 Coaching individu: 2500,00
Omschrijving kosten	HB scholing is gratis, dus enkel reiskosten Sterkwerk is ook gratis
Meetbaar resultaat	Teamleden hebben vertrouwen in zichzelf en in elkaar. De rollen zijn duidelijk en passend bij de persoon. Er is een open en duidelijke communicatie binnen het team. Afspraken die gemaakt zijn worden vastgelegd en geborgd.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2025
Borging (hoe)	Teamvergaderingen; ontwikkelgesprekken; teamontwikkeling vastleggen in Parnassys / WMK en zichtbaar maken op ontwikkelmuur.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		naar volgend jaar
Zie voorgangsverslag.		
Voortgang		
Yvonne De Jager 30 juni 2025 11:38		Werkfase
Johanna heeft het hele schooljaar coaching gehad van Willem m.b.t. haar rol binnen het team en haar persoonlijke ontwikkeling. De afspraken die zijn gemaakt over de communicatie onderling zijn niet of onvoldoende uitgevoerd. De samenstelling van het team in 2025-2026 is anders dan dit schooljaar. Jolande gaat met prepensioen en Linda gaat verhuizen. We werken komend schooljaar verder aan de professionele cultuur binnen het team met Gerda van Hattum als intern begeleider en Marian Bijkerk als groepsleerkracht groep 1-2. In de Teams omgeving zijn de afspraken gedeeld en opgeslagen, zodat de nieuwe collega's ook op de hoogte zijn. Deze afspraken worden twee keer per jaar even tegen het licht gehouden en eventueel bijgesteld. Inzet op talent van collega's: Johanna denkt mee over het beleid en houdt zich bezig met het organisatorische stuk binnen de school, ouderraad en communicatie hierover via de Kwieb. Kris gaat meer meedenken over hoogbegaafdheid en de aanpak daarvoor binnen de groepen. Marian pakt de muzieklessen aansluitend op de thema's op binnen de school. Puck gaat zich verdiepen in de MR taken en zorgt dat de communicatie naar ouders vanuit Kiva op orde blijft. Yvonne is bezig met een scholing (I)KC directeur en verdiept zich meer in de samenwerking met de Olmenhoeve t.a.v. opvang en peutergroepen. Als team willen we meer leren over het onderwijs in groep 1-2 als stevige basis voor de aansluiting met de rest van groepen.		
Yvonne De Jager 16 oktober 2024 11:52		Werkfase
In schooljaar 2023-2024 zijn we gestart met een coaching van het team t.a.v. feedback. Hierbij zijn er afspraken gemaakt over het geven en ontvangen van feedback. Tevens zijn er onderliggende zaken besproken die dit proces verstoorden. Schooljaar 2024-2025: Johanna wil graag verder scholen of coaching ontvangen op haar rol als directieondersteuner en daarnaast teamlid en groepsleerkracht groep 3-4-5. Voorstel voor coaching plan wordt gemaakt op 17 oktober 2024. Actie: Willen en Johanna. Afspraken en doelen zijn gemaakt en zichtbaar opgeschreven op het ontwikkelbord. Ons Motte: Wees echt! Iedere teamvergadering starten wij met een korte oefening of het delen van een ervaring over het geven en ontvangen van feedback. Actie Yvonne. We kijken welke afspraken school breed gelden en opgeslagen moeten worden in de Teamsomgeving als zijnde draaiboek team Durperhonk. Actie: Yvonne / Johanna		

Uitwerking GD5: Doorgaande lijn op onderwijskundig gebied is zichtbaar door de hele school	
Werkgroep	doorgaande lijn
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Aanbod, klassenmanagement, didactisch en pedagogisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	Vorig schooljaar gestart met IEP LVS voor groep 1-2. Aansluiting groep 3 is nog niet optimaal. Manier van aanbieden van letters en klanken is nog niet zichtbaar/ voelbaar gelijk in groep 2 en groep 3.
Gewenste situatie (doel)	Doorgaande lijn groep 2 naar groep 3. Letters en klanken (met klankgebaren) wordt op dezelfde manier aangeboden in groep 2 als in groep 3. De signaleringsmomenten zijn gelijk: herfst-winter-lente. Gezamenlijke bespreking resultaten signalering, observaties en toetsen levert nog meer maatwerk op voor de groep of het individu. Groepsbesprekingen zijn vraag gestuurd, op afroep 1-1 met IB en leerkracht. Portfolio groep 1-2 sluit aan op het IEP-LVS.
Activiteiten (hoe)	De bespreking n.a.v. observatie, signalering of de toetsen is 3 keer per jaar met het hele team. 28-11, 06-03, 20-06-2025. Collegiale consultaties minimaal 1 keer per schooljaar. Na signaleren worden nieuwe leerplannen gemaakt en de bestaande leerplannen geëvalueerd en bijgesteld. Oudergesprekken of OT's worden hieraan gekoppeld.
Consequenties organisatie	Leerlingbespreking teambreed na signalering. Inroosteren tijd voor leerplannen. Groepsbespreking op aanvraag (IB-Lkr.) Roosters afgestemd op elkaar; uitbreiding ondersteuning met 4 uur per week;
Consequenties scholing	?
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Johanna - Linda
Meetbaar resultaat	Doorgaande lijn taal-lezen is zichtbaar in alle groepen. Doorgaande lijn rekenen en rekentaal is zichtbaar in alle groepen. Doorgaande lijn sociaal emotioneel d.m.v. Kiva is zichtbaar en voelbaar in de hele school. Afspraken zijn vastgelegd en vindbaar voor alle teamleden.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Visitatie op 22 oktober 2024 door visitatieteam Kopwerk. november-maart en juni door team
Borging (hoe)	Werkgroepen; teamvergaderingen; zicht op ontwikkeling en kwaliteit van onderwijs d.m.v. WMK / Parnassys. Jaarevaluatie juni 2025

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		naar volgend jaar
Zie voorgangsverslag.		
Voortgang		
Yvonne De Jager 30 juni 2025 13:28		Werkfase
De bespreking 3 keer per schooljaar is goed bevallen. De voorbereiding is tijdrovend maar levert veel op. We gaan in 25-26 op zoek naar de aansluiting van groep 1-2 met de leerplannen van groep 3 t/m 8. Het zoeken is naar een overzichtelijk, kleutereigen invulling, die net zoveel oplevert als de lijn in groep 3 t/m 8. Hier vloeit een aanpassing van de portfolio's uit voort, zodat ook ouders goed geïnformeerd zijn over de ontwikkeling van hun kind, de fase waarin het zit en waar aan gewerkt gaat worden in de volgende periode. We nemen deze ontwikkelingen mee naar het volgende schooljaar.		

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	Alle scholing is gevolgd. Filosoferen vanuit Kiva werd als minder bruikbaar ervaren. Komend schooljaar gaat het over hoe om te gaan met de (vaak verschillende) cultuur thuis, in school en op straat. SterkWerk wordt nog met de trainer geëvalueerd op 1 september. Hoogbegaafdheid en meerkunners willen we meer mee doen t.a.v. het vak rekenen.
Meer-,anders-, hoogbegaafdheid	team	2024 of 2025	SWV Kop van Noord Holland	0	
coaching	Johanna	hele schooljaar	nog niet bekend	nog niet bekend	
filosoferen vanuit Kiva	team	9 oktober 2024	Kiva	0 alleen reiskosten	
SterkWerk / burgerschap	team	19 november 2024	Kiva	900,00	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	Bij de visitatie hebben alle visitatoren de basiskwaliteit binnen de school kunnen zien. Deze was stevig verankerd binnen de school. De doorgaande lijn was zichtbaar. Kiva, burgerschap en SterkWerk was overal zichtbaar. De versteviging van aanbod bij het kleuteronderwijs pakken we verder op in 25-26. Aanbod, meerkunners in alle groepen bekijken, aanpassen en implementeren. De doorgaande lijn van peuters naar groep 1 en van groep 2 naar 3 versterken. Alert blijven op de overgang van groep 5 naar groep 6.
Basiskwaliteit	IB / Dir en teamlid	september 2024	0	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	Het tevredenheidsonderzoek bij leerlingen en ouders heeft plaatsgevonden eind mei en begin juni. De uitslagen zijn in kaart gebracht en gedeeld met ouders via de Kwieb.
tevredenheidsvragenlijsten	ouders, kinderen, team	februari / maart 2025	0	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Geen grote werkzaamheden. Eventueel vervanging Wifi punten eind 2024.	Wifi punten zijn vervangen. Kleine klussen worden sinds mei opgepakt door Carlo Peters. Hij is gebouwbeheerder buitendorpen van Kopwerk.
TSO-BSO	Contacten BSO van de Olmenhoeve blijven voortzetten	Geen bijzonderheden. Meer contact tussen directeur en management Olmenhoeve i.v.m. scholing Yvonne.
Sponsoring	Bij activiteiten wordt gekeken of er bedrijven of horeca is die iets bij wil dragen in natura voor de kinderen van de school. We hebben ook dit schooljaar weer schoolfruit 5 dagen in de week vanuit de Plus.	Heerlijk genoten van het fruit. Kinderen zijn er erg blij mee.
MR	6 vergaderingen in het jaar volgens jaarplan.	Nieuw MR-lid ouders heeft de plaats ingenomen van het vertrekkende MR-lid. Er is een reserve ouder toegevoegd, die meeleest en kan vervangen als dat nodig is. De contact van de MR-en op Texel zijn aangehaald.
Overig	Visitatie vanuit Kopwerk op 22 oktober 2024 Vanuit het ministerie zijn we uitgekozen voor deelname aan het onderzoek Kunstzinnige oriëntatie groep 8 (voorjaar 2025).	Visitatie was erg positief. Er werd gezien dat er goed onderwijs gegeven wordt op Durperhonk.

Bijlagen	
Naam	Bestand
Tevredenheid leerlingen	Tevredenheidsonderzoek_Durperhonk_leerlingen_juni_2025.pdf
Tevredenheid ouders	Tevredenheidsonderzoek_mei_2025.pdf