

## EEN DORPSSCHOOL MET EEN OPEN BLIK NAAR DE WERELD

### Groep 1-2

#### Algemene informatie

##### Leerkrachten en extra ondersteuning

- *Maandag-dinsdag-woensdag-donderdag*  
Juf Jolande
- *Vrijdag*  
Juf Puck
- *Dinsdag t/m vrijdag*  
Juf Mâry (leraarondersteuner)

##### Schooltijden

- *Maandag-dinsdag-donderdag*  
08.30-14.30 uur
  - *Woensdag-vrijdag*  
08.30-12.30 uur
- Inloop op alle dagen om 08.20 uur*

##### Eten en drinken

De kinderen krijgen elke dag fruit op school, dat wordt gesponsord door de Plus.

##### Communicatie

De oudercommunicatie gaat via het ouderportal Kwieb

##### In de klas

Alle kinderen dragen slippers/crocs/pantoffels in de klas

#### KiVa

Op Durperhonk werken we met KiVa.

KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel. Ons motto luidt dan ook:

*Samen maken we er een  
fijne school van!*



#### Thema's

We werken jaarlijks met 5 schoolbrede thema's.

Voor het schooljaar 2024-2025 zijn dat :

- Lekker eigenwijs
- Kunst
- Alles is liefde
- Van de straat
- Terug naar de toekomst

In de kring en in de hoeken werken we dagelijks rondom deze thema's. We hebben een thematafel en passen onze activiteiten hierop aan.

#### Ouderraad en medezeggenschapsraad

De ouderraad regelt en helpt bij diverse activiteiten en feesten. De leden van de OR zijn Lisa Hochstenbach, Martijn van der Linde, Edwin van den Heuvel, Angela Koster, Desiree Krijthe, Jeroen van der Werff, Carola de Lussanet de la Sablonière en juf Johanna.

De medezeggenschapsraad denkt mee en geeft advies en goedkeuring op het beleid van de school. De leden van de MR zijn Lyanne Hooijschuur en juf Jolande.

Jaarlijks is er een gezamenlijke ouderavond die wordt georganiseerd door de MR en de OR.

*Voor uitgebreide informatie zie de schoolgids*

## Groepsspecifiek

In groep 1-2 zijn we gestart met 16 kinderen, Gedurende het jaar komen daar natuurlijk nog meer kinderen bij die 4 zijn geworden.

Dagelijks starten we met een zelfstandige inloopactiviteit. Daarna gaan we in de kring en bespreken we de dag. We doen dan taal, rekenen, muziek of Engels. Later op de dag doen we weer samen een kringactiviteit. Daarnaast is er elke dag speelwerktijd. De kinderen kiezen dan van het keuzebord. Zoals bijvoorbeeld het spelen in de hoeken, werken met ontwikkelingsmaterialen of een leuke knutselactiviteit. Voor kleuters is bewegen heel belangrijk, daarom spelen we dagelijks in het speellokaal en gaan we ook meerdere keren per dag naar buiten.

Kleuters leren door spel. Zij leren bijvoorbeeld nieuwe woorden tijdens een rollenspel in de hoeken. Of tijdens liedjes zingen in de kring. En hun ruimtelijk inzicht ontwikkelen zij bijvoorbeeld in de bouwhoek of tijdens gymles. Omdat kleuters vooral leren door te doen, is er concreet materiaal in de klas aanwezig. Denk hierbij aan puzzels, kapla, blokjes en kralen.

Kleuters ontwikkelen zich niet alleen cognitief (verstandelijk), maar ook sociaal-emotioneel. Zo krijgen kleuters steeds meer besef van een 'eigen ik'. Ze willen graag dingen zélf doen, ondernemen en ontdekken. Op die manier ontwikkelen kleuters hun autonomie (onafhankelijkheid). En zij kunnen dit ook omdat ze steeds betere motorische en cognitieve vaardigheden hebben. Hierdoor neemt het begrip en inzicht voor wat anderen voelen of denken toe.

Een klein overzicht van wat de kinderen aan het einde van groep 2 hebben geleerd dan wel aangeboden hebben gekregen:

- De telrij t/m 20 opzeggen
- Tellen en schatten van hoeveelheden
- Getalherkenning
- Vergelijken en ordenen (zoals van groot naar klein of van dun naar dik)
- Leren dat woorden zijn opgebouwd uit klanken. Hiermee wordt geoefend door te rijmen, liedjes te zingen en hardop te hakken en plakken (b-a-l = bal)
- Leren 'schrijven' via krabbelen, letterachtige vormen en tekenen
- Gespreksregels, zoals op je beurt wachten en luisteren naar elkaar
- De dagen van de week
- De seizoenen van het jaar
- Motorische vaardigheden zoals bijvoorbeeld balanceren, springen, mikken en klimmen