

## Jaarplan 2018-2019

De basis staat binnen ons onderwijs en deze is mede vormgegeven aan de hand van de Lotusbladen van het Continu-verbetertraject. Het laatste Lotusblad (8) dient nog ingevoerd te worden binnen dit geheel.

1. basisregels ontworpen door de leerlingen	2. missie van de groep	3. Doelen voor de groep en individuele leerling
8. PDSA en kwaliteits-instrumenten	<b>Continue verbeteren in het klaslokaal (de 8 lotusbladen)</b>	4. Werken met het databord
7. Door leerling geleide groepsvergadering	6. Door leerling geleide oudergesprek	5. Leerling portfolio's

Volgend schooljaar zal het speerpunt liggen op het verder ontwikkelen van ons onderwijs binnen drie combinatiegroepen. De studiedagen en de vergaderingen zullen in het teken staan van dit thema. Wanneer wij externe hulp nodig vinden zullen wij dit inzetten.

Aan het eind van het schooljaar 17-18 heeft er een visie- missie-ochtend plaatsgevonden. Hieruit bleek dat de visie staat maar dat deze aangescherpt wordt. Wij willen graag een school zijn waar kinderen voorbereid worden op de 21<sup>ste</sup> -eeuwse eeuw. De vaardigheden die hierbij nodig zijn willen wij de leerlingen aanbieden. Hierbij speelt het Ondernemerschap voor de leerlingen van Durperhok een belangrijke rol. Met een ouderpopulatie van 60% ondernemers vinden wij dit een waardevolle aanvulling voor onze leerlingen. Hierbij valt te denken aan projecten rondom het "Ondernemerschap" maar ook het ondernemerschap voor je eigen onderwijs. Volgend schooljaar wil het team met de nieuwe schoolleider kijken hoe het Ondernemerschap vorm gegeven kan worden binnen het onderwijs.

Maart 2018 heeft er een Ondernemerschaps-week plaatsgevonden. Met de opbrengst van deze week hebben de leerlingen van de leerlingenraad besloten dat er programmeer-robots aangeschaft mochten worden voor alle leeftijdsgroepen. Volgend jaar zal het leren programmeren met deze robots een belangrijk item zijn binnen het ICT-onderwijs. De leerlingen leren aan en van elkaar hoe de robots werken. Volgend schooljaar zal met inzet van de bovenschoolse I-coach beleid ontwikkeld worden op het gebied van het ICT-onderwijs.

De doorgaande lijn staat en het is belangrijk om deze vast te houden. Dit betekent dat er planmatig gewerkt wordt met doelen op alle niveaus. De inzet van het DGO speelt hierin een belangrijke rol. De nadruk zal ook dit jaar liggen op de aansturing van de individuele leerling (dyslexie, begaafdheid). Schooljaar 2018-2019 willen wij de doorgaande lijn voor het zelfstandig werken vaststellen. De nieuwe schoolleider zal ingewerkt moeten worden over de doorgaande lijn binnen de school. Hierbij is informatie en eventueel een scholing van/over het Continu verbetertraject van belang.

Met het team zullen wij volgend schooljaar scholing volgen voor de inzet van "Close reading" binnen ons onderwijs. Dit zullen vier bijeenkomsten zijn.

Tijdens de vergaderingen zullen wij nieuwe methodes evalueren (Snappet, Blink, Groove-me en de schrijfmethode Klinkers).

Ook dit schooljaar vinden wij het belangrijk dat wij de professionele werkcultuur bevorderen. Het verbinden zowel op schoolniveau als op Stichtingsniveau is hierbij een belangrijk punt.

Tijdens de bordsessies van de leerkrachten zal het persoonlijk doel gekoppeld worden aan het schooldoel.

In samenwerking met Maurice Christo van Meijel bestaat volgend jaar de mogelijkheid om samen de doorgaande lijn "Kunst en cultuur" vorm te geven. Of wij dit gaan doen is afhankelijk van de nieuwe ontwikkelingen binnen ons onderwijs binnen de drie combinatiegroepen.

Tevens wachten wij het gemeentelijk beleid en daarbij het bovenschools beleid af voor het intensiveren van de doorgaande lijn peuterspeelzaal en OSG.

Schooljaar 2018-2019 zal een werkgroep onderzoek doen naar aanpassing van de schooltijden Texel-breed. Namens onze school zal Vivian Karels (ouder) deelnemen aan deze werkgroep.